

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 586  
Василеостровского района

\_\_\_\_\_ Е.В. Зинченко  
28 февраля 2025 года

**План мероприятий, планируемых к проведению в месячник медиации  
в ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района в марте 2025 года**

**Цель проведения месячника медиации:** повышение осведомленности среди участников образовательных отношений о методе школьной медиации как безопасного и экологичного способа разрешения конфликтов в образовательной среде.

**Задачи проведения месячника медиации:**

- знакомство всех участников образовательных отношений со способом разрешения конфликтов при участии нейтрального посредника – медиацией;
- знакомство всех участников образовательных отношений с деятельностью службы школьной медиации в гимназии;
- развитие у обучающихся навыков эффективного разрешения конфликтов;
- профилактика возникновения конфликтов в ученической среде;
- развитие позитивного общения между учащимися и профилактики травли в гимназии;
- укрепление благоприятной, уважительной и доверительной атмосферы в гимназии.

**Ответственные лица:**

- специалисты службы школьной медиации координируют мероприятия, проводят обучение и консультации;
- медиаторы-ровесники активно участвуют в мероприятиях для учащихся, помогают в организации игр и тренингов
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и заместитель директора по УВР контролируют выполнение плана и организуют общегимназические мероприятия.

№	Название мероприятия	Тип мероприятия	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные лица
<b>Мероприятия с классными коллективами гимназии</b>					
1.	Занятие «Личные границы»	Психологическое занятие	Профилактика конфликтов и сплочение коллектива	1-ые классы	Педагог-психолог
2.	Занятие «Другая точка зрения»	Обучающее занятие	Профилактика конфликтов, формирование навыков экологичных взаимоотношений	2-ые классы	Педагог-психолог
3.	Занятие «Безопасное поведение в конфликтных ситуациях»	Обучающее занятие	Профилактика буллинга, профилактика конфликтов, формирование ответственного отношения к здоровью, получение знаний об уязвимых зонах организма и формирование бережного отношения к окружающим	3-ьи классы	Педагоги-психологи
4.	Занятие «Секреты	Обучающее занятие	Профилактика буллинга, профилактика конфликтов,	4-ые классы	Педагог-психолог

№	Название мероприятия	Тип мероприятия	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные лица
	общения. Первое впечатление»		формирование навыков экологических взаимоотношений		
5.	«Букварь медиатора»	Обучающее занятие	Профилактика конфликтов и обучение навыкам эффективного разрешения конфликтов	5-ые классы	Педагог-психолог, специалист ГБУ ЦППМСП ВО
6.	Урок-практика «Опасные социальные челленджи: навыки для защиты и безопасности»	Урок-практика	Научить распознавать потенциальные опасности, связанные с участием в социальных челленджах, и эффективно противостоять давлению со стороны сверстников с помощью навыков уверенного отказа, установления личных границ и конструктивного общения	5-6-ые классы	Педагог-психолог
7.	Игра «Помогаторы»	Игра	В рамках программы на сплочение коллектива «Дружбой дорожить умеете»	5-6-ые классы	Педагог-психолог
8.	Занятие «Конфликты в нашей жизни»	Обучающее занятие	Формирование у учащихся навыков бесконфликтного общения с окружающими людьми и умения видеть точку зрения другого человека	5-7-ые классы	Педагог-психолог
9.	Тренинг для подростков «Общение»	Тренинг	Укрепление навыков взаимодействия, повышение уверенности в себе, улучшение навыков активного слушания	5-7-ые классы	
10.	Игровое занятие «Изучаем стратегии поведения в конфликтных ситуациях»	Урок с элементами игры	Дать возможность учащимся изучить существующие стратегии поведения в конфликтных ситуациях; представление о каждой стратегии и ее особенностях	6-ые классы	Руководитель СШМ
11.	Коммуникативная игра-тренинг «Шкатулка секретов»	Игра	Формирования навыков установления контакта и умения договариваться	5-11 классы	Руководитель СШМ, педагог-психолог
12.	Психологическое занятие «Как сказать «Нет»»	Психологическое занятие с элементами тренинга	Научить подростков безопасно отказываться от участия в социально-неодобряемых предложениях	7-ые классы	Педагог-психолог
13.	Беседа «Шутка или попытка	Беседа с элементами тренинга	Научить подростков различать шутки и обидные ситуации, а также	7-ые классы	Социальный педагог

№	Название мероприятия	Тип мероприятия	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные лица
	обидеть: как различить»		конструктивно реагировать спорные		
14.	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой в интернет-пространстве»	Профилактическая беседа	Обучением навыкам безопасного взаимодействия и общения в сети «Интернет»	8-ые классы	Педагог-психолог
15.	Тренинговое занятие по медиации «Мы за общение без конфликтов»	Тренинг	Профилактика конфликтов и обучение навыкам эффективного разрешения конфликтов	8-ые классы	Социальный педагог
16.	«Как сказать НЕТ и не потерять друзей»	Практическое занятие	Научить подростков отстаивать свои интересы в критических ситуациях; познакомить с тремя неотъемлемыми правами личности; обучить психологическим приемам сопротивления давлению	8-9-ые классы	Педагог-психолог
17.	Лекция «Жизнь без насилия»	Лекция	Профилактика конфликтов и обучение навыкам эффективного разрешения конфликтов	9-ые классы, 11-ые классы	Педагог-психолог
18.	Психологическое занятие «Без рук»	Психологическое занятие	В рамках программы «Волевая регуляция поведения»	10-ые классы	Педагог-психолог
19.	Урок «Как выступать перед публикой и отвечать на вопросы?»	Урок с элементами тренинга	В рамках реализации индивидуального проекта и подготовки к защите индивидуальных проектов	10-ые классы, 11-ые классы	Методист
<b>Общегимназические мероприятия с обучающимися</b>					
20.	Классные часы «Медиация в нашей жизни»	Классный час	Ознакомить учащихся с основами медиации, как способа решения конфликта с участием посредника, сформировать понимание, как можно обратиться в СШМ	1–11 классы	Классные руководители, руководитель СШМ
21.	Конкурс для учащихся «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях»	Конкурс	Дать возможность учащимся изучить существующие стратегии поведения в конфликтных ситуациях; представление о каждой стратегии и ее особенностях	7-ые классы	Руководитель СШМ советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
22.	Конкурс для учащихся «Игра-баттл	Конкурс	Формирование у учащихся навыков эффективного переговорного процесса	8-ые классы	Руководитель СШМ советник директора по воспитанию и

№	Название мероприятия	Тип мероприятия	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные лица
	«Договорись с людоедом»				взаимодействию с ДОО
23.	Конкурс художественных работ на тему профилактики или эффективного разрешения конфликтов в школьной среде	Конкурс	Выявить лучшие художественные работы на тему профилактики конфликтов в школьной среде. Принимаются как индивидуальные, так и коллективные работы в следующих формах: плакат, комикс, коллаж.	1-6-ые классы	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
24.	Анкетирование «Конфликты в школе: как я их вижу»	Анкетирование	Изучить сформированную в классных коллективах атмосферу, определить уровень конфликтности в классах	1-4 классы 5-8 классы 9–11 классы	Классные руководители, педагоги-психологи, руководитель СШМ
<b>Мероприятия с родителями (законными представителями)</b>					
25.	Индивидуальные конфликтологические консультации родителей	Консультация	Индивидуальное консультирование по запросам родителей	Родители учащихся 1-11 классов	Педагоги-психологи гимназии, социальный педагог, руководитель СШМ
26.	Буклет для родителей «Возможности СШМ в разрешении школьных конфликтов»	Информационный материал	Формирование представления о деятельности СШМ в школе, особенностях метода школьного медиации и возможности обращаться в СШМ	Родители учащихся 1–11 классов	Специалисты службы школьной медиации
27.	Анкетирование для родителей на тему школьных конфликтов и отношения родителей к ним	Анкетирование	Изучить сформированное у родителей представление о конфликтах в гимназии, определить потребности в проведении мероприятий и готовность родителей участвовать в мероприятиях	Родители учащихся 1-4 классов 5-8 классов 9–11 классов	Руководитель СШМ
<b>Мероприятия с педагогическим коллективом</b>					
28.	Семинар «Медиация в образовательном пространстве современной школы»	Семинар	Панельная дискуссия по вопросам развития коммуникативных навыков, роли медиации в образовательном и воспитательном процессе.	Педагогический коллектив гимназии	Руководитель СШМ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, педагоги-психологи гимназии, приглашенные эксперты

№	Название мероприятия	Тип мероприятия	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные лица
29.	Квест «Коммуникативные практики в воспитательном процессе»	Квест	Знакомство педагогов с коммуникативными практиками и инструментами в воспитательном процессе школы	Педагогический коллектив гимназии	Руководитель СШМ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, педагоги-психологи гимназии, приглашенные эксперты
30.	Психологический тренинг «Медиация во взаимодействии педагога и родителей»	Тренинг	Знакомство с медиативными технологиями в общении с родителями	Педагогический коллектив гимназии	Руководитель СШМ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, педагоги-психологи гимназии, приглашенные эксперты
31.	Обучающий мастер-класс «Технология создания команды медиаторов в школе»	Мастер-класс	Знакомство с алгоритмом создания и работой с командой/клубом медиаторов-ровесников в образовательном учреждении	Педагогический коллектив гимназии	Руководитель СШМ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, педагоги-психологи гимназии, приглашенные эксперты
<b>Работа Службы школьной медиации и Клуба медиаторов-ровесников</b>					
32.	Открытый микрофон с участием медиаторов-ровесников «Что такое школьная медиация»	Открытое занятие	Рассказ о деятельности медиаторов-ровесников в гимназии, ответы на вопросы обучающихся	5-ые классы	Социальный педагог, медиаторы-ровесники
33.	Подготовка и распространение буклетов о школьной медиации	Информационная кампания	Формирование представления о деятельности СШМ в школе, особенностях метода школьной медиации и возможности обращаться в СШМ	обучающиеся 1–11 классов, родители, педагоги	Руководитель СШМ, медиаторы-ровесники
34.	Коммуникативная игра-тренинг «Шкатулка секретов»	Игра	Формирования навыков установления контакта и умения договариваться	1-4 классы	Руководитель СШМ, медиаторы-ровесники