

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского
района,

Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

Председатель
(Е.В. Зинченко)



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ гимназии № 586
Василеостровского района



Приказ от «30» августа 2024 г. № 157

Мнение Совета родителей
ГБОУ гимназии № 586
Василеостровского района

Мнение Совета обучающихся
ГБОУ гимназии № 586
Василеостровского района

УЧТЕНО

Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УЧТЕНО

Протокол от 30.08.2024 г. № 1



ПОЛОЖЕНИЕ КЛУБЕ МЕДИАТОРОВ-РОВЕСНИКОВ «ИСТИНА В ДИАЛОГЕ»

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность школьного клуба медиаторов-ровесников (далее по тексту – Клуб медиаторов-ровесников) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение), действующего в рамках работы Службы школьной медиации.

1.2. Школьный клуб медиаторов-ровесников – это добровольное объединение обучающихся, созданное для развития навыков мирного разрешения конфликтов среди сверстников в образовательной среде и популяризации метода школьной медиации.

1.3. Клуб медиаторов-ровесников не является юридическим лицом, относится к детским общественным объединениям и имеет собственное наименование «Истина в диалоге».

Местонахождение Клуба медиаторов-ровесников:

- 199397, Санкт-Петербург, улица Кораблестроителей, дом 37, корпус 5, литер А;
- 199397, Санкт-Петербург, улица Наличная, дом 44, корпус 4.

1.4. Деятельность Клуба медиаторов-ровесников осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой работы Клуба медиаторов-ровесников является:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2015 № 07-4317 «О направлении методических рекомендаций по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657 «О направлении методических рекомендаций по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 28.04.2020 № ДГ-375/07 «О направлении методических рекомендаций по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями);

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.10.2016 № 03-20-3692/16-0-0 «О совершенствовании деятельности школьных служб медиации»;
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
- Устав Образовательного учреждения;
- настоящее Положение;
- приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

2. Цель, задачи и принципы деятельности Клуба медиаторов-ровесников

2.1. Целью Клуба медиаторов-ровесников является содействие созданию благоприятной психологической атмосферы в Образовательном учреждении через внедрение коммуникативных и медиативных технологий в разрешение конфликтов среди обучающихся. Достижение указанной цели и задач Клуба медиаторов-ровесников осуществляется в единстве с общими образовательными и воспитательными целями Образовательного учреждения.

2.2. Деятельность Клуба медиаторов-ровесников направлена на решение следующих задач:

- обучение участников Клуба основам школьной медиации и переговорным техникам;
- популяризация медиации в Образовательном учреждении;
- проведение медиаций между обучающимися в ситуации конфликта при участии медиаторов-ровесников;
- проведение культурно-массовых и просветительских мероприятий по теме эффективной коммуникации и медиативных технологий;
- создание безопасной среды для разрешения конфликтов среди обучающихся;
- создание возможностей для подготовки команды медиаторов-ровесников для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- профилактика буллинга, агрессии и других форм деструктивного поведения;
- развитие культуры диалога и взаимного уважения среди обучающихся.

2.3. Организация деятельности Клуба медиаторов-ровесников основывается на следующих принципах:

- приоритет общечеловеческих ценностей,
- гуманизм,
- добровольность,
- равноправие,
- сотрудничество детей и взрослых,
- охрана здоровья обучающихся,
- самоуправление,
- соблюдение законности.

3. Деятельность Клуба медиаторов-ровесников

3.1. Основными направлениями деятельности Клуба медиаторов-ровесников являются:

- Развивающее направление: обучение участников клуба основам эффективной коммуникации и медиативных технологиям.
- Образовательное направление: проведение тренингов и мастер-классов по основам медиации и эффективной коммуникации.
- Практическое направление: организация медиаций между конфликтующими сторонами.
- Просветительское направление: информирование обучающихся о возможностях мирного разрешения споров.
- Профилактическое направление: проведение классных часов и акций, направленных на предотвращение конфликтов.

- Методическое направление: разработка и оформление сценариев занятий, переговорных и коммуникативных игр, тренингов, мастер-классов.
 - Конкурсное направление: подготовка и участие команды медиаторов-ровесников в конкурсных мероприятиях.
- 3.2. Деятельность Клуба медиаторов-ровесников согласуется с планом работы Образовательного учреждения, а также с планом работы Службы школьной медиации.
- 3.3. Формы организации работы Клуба медиаторов-ровесников клуба, методы и средства выбираются клубом в соответствии со спецификой основных направлений их деятельности, а также возрастом обучающихся.

4. Права и обязанности членов Клуба медиаторов-ровесников

- 4.1. Прием в члены Клуба медиаторов-ровесников осуществляется по личному заявлению (для обучающихся старше 14 лет) либо по заявлению родителя (законного представителя) (для обучающихся младше 14 лет).
- 4.2. Членами Клуба медиаторов-ровесников могут быть:
- обучающиеся Образовательного учреждения;
 - обучающиеся других образовательных учреждений;
 - выпускники Образовательного учреждения;
 - педагогические работники.
- 4.3. Все члены Клуба медиаторов-ровесников имеют равные права и несут равные обязанности.
- 4.4. Член Клуба медиаторов-ровесников имеет право:
- участвовать во всех мероприятиях, проводимых клубом;
 - вносить предложения по вопросам совершенствования деятельности клуба;
 - использовать символику клуба;
 - получать всю необходимую информацию о деятельности клуба.
- 4.5. Члены Клуба медиаторов-ровесников обязаны:
- соблюдать настоящее Положение и законодательные акты;
 - выполнять решения, принятые клубом;
 - бережно относиться к оборудованию, сооружениям и иному имуществу Образовательного учреждения;
 - показывать личный пример в области мирного разрешения конфликтов.

5. Руководство деятельностью Клуба медиаторов-ровесников

- 5.1. Непосредственное руководство деятельностью Клуба медиаторов-ровесников осуществляют руководитель клуба и руководитель ОДОД, которые планируют, организуют и контролируют образовательный процесс, отвечают за качество, эффективность и результативность работы клуба, организуют совместную работу с УДОД в рамках ОДОД.
- 5.2. Руководитель Клуба медиаторов-ровесников:
- принимает решение о названии клуба (если в нем есть необходимость);
 - утверждает символику клуба;
 - отвечает за осуществление деятельности клуба;
 - принимает решения о приеме и исключении членов клуба;
 - организует проведение тематических мероприятий;
 - оформляет ежегодный отчет о работе клуба;
 - обеспечивает систематическое информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности клуба.

6. Имущество и средства Клуба медиаторов-ровесников

- 6.1. За Клубом медиаторов-ровесников решением администрации Образовательного учреждения могут закрепляться помещения, оборудование и инвентарь, необходимые для осуществления деятельности клуба.
- 6.2. Так как Клуб медиаторов-ровесников не является юридическим лицом, он не может наделяться обособленным имуществом.
- 6.3. Клуб медиаторов-ровесников имеет финансовое обеспечение в рамках единого финансирования Образовательного учреждения.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.
- 7.2. В случае организационных и нормативно-правовых изменений настоящее Положение принимается в виде новой редакции решением Педагогического совета Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.
- 7.3. При необходимости внесения отдельных изменений и дополнений в настоящее Положение, изменения и дополнения в Положение утверждается приказом директора Образовательного учреждения, и являются неотъемлемой частью настоящего Положения.