ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 717FB4745424F595E6A7D5B68FEF5A82
Владелец: Зинченко Елена Валерьевна
Действителен: с 26.12.2023 до 20.03.2025

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
ГБОУ гимназии №586
Василеостровского района,
Протокол от 17.06.2024 № 8

Председатель _____
(Е.В. Зинченко)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ гимназии № 586
Василеостровского района

_____ Е.В. Зинченко
Приказ № 130 от 17.06.2024 г.

Согласован Советом родителей
ГБОУ гимназии №586
Василеостровского района

ВЫПИСКА
из основных образовательных программ

- начального общего образования;
- основного общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Учебные планы
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебные планы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Учебные планы) – документы, которые определяют перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1. Нормативная база

Учебные планы ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района разработаны с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка,
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2022),
3. Федеральный закон от 14.09.2022 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской федерации»
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
5. Федеральный закон от 19.12.2023 № 479 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
6. «Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16),
7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 19.05.2021),
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,
11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
12. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»,
13. Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015),
14. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
15. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»,

16. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

17. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017),

19. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений во ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»,

20. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»,

21. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,

22. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,

23. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

26. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

27. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,

29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

30. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

31. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (ред. от 09.08.2021),

32. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»,

33. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»,

34. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»,

35. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.04.2020 № 03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»,

36. Устав ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района.

В ГБОУ гимназии № 586 реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Начальное общее образование – 4 года:

- образовательная программа начального общего образования;

2. Основное общее образование – 5 лет:

- образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- образовательная программа основного общего образования, интегрированная с дополнительными общеразвивающими программами, имеющая целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

3. Среднее общее образование – 2 года:

- образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

ГБОУ гимназией № 586 для использования и реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответственно. Используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допущены к использованию при реализации общеобразовательных программ.

Целью реализации учебного плана гимназии № 586 является достижение высокого уровня общекультурной и методологической компетентности выпускников, формирование опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, благодаря использованию личностно-ориентированного подхода, направленного на углубленное изучение отдельных предметов.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основного общего образования; развитие у обучающихся интеллектуальных умений: анализировать, конструировать, моделировать; развитие потребности личностного и профессионального самоопределения; развитие морально-нравственных качеств личности.
- среднее общее образование (10 – 11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту среднего общего образования; воспитание достойного представителя социума, уважающего исторические, культурные и гуманистические ценности современного общества.

Учебный план ГБОУ гимназии № 586 отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;

- преемственность образования на его разных уровнях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и обучающихся;
- ориентация общего образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- формирование готовности молодого поколения к сохранению и воспроизводству культуры в различных областях жизни и деятельности человека;
- реализацию концепции воспитательной деятельности гимназии, направленную на организацию инновационной работы, поддержку и развитие воспитательного потенциала семьи;
- укрепление и совершенствование правового государства;
- реализацию идей здоровьесберегающего обучения.

Учебный план ГБОУ гимназии № 586 отражает следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:

- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- развитие личностно-ориентированного образования;
- повышение качества образования;
- сохранение и развитие традиций Санкт-Петербурга как крупнейшего научного и культурного центра России;
- развитие системы дополнительного образования детей.

Учебный план состоит из трех частей, каждая из которых соответствует определенному уровню общего образования и отражает специфику образовательных программ.

Обучение в ГБОУ гимназии № 586 осуществляется только в очной форме.

2. Режим функционирования

Режим функционирования для 1-4-ых классов

Организация образовательного процесса регламентируется федеральным календарным графиком, расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательному процессу:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 2-го сентября 2024 г., заканчивается 24 мая 2025 г.
- Продолжительность учебных занятий в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-4-ых классах 34 недели.
- Продолжительность каникул:
  по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);
  по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);
  дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);
  по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);
  по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения в 1-4-ых классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4-ых классах выставляются отметки. В 1-ом классе – безотметочная система обучения.

- Продолжительность учебной недели в 1-4-ых классах – 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.
- Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Начало уроков в 8.30.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 1-х классах в сентябре-октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.
- Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80%.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: в 1-ых классах – до 1 часа, во 2-3–их классах – до 1,5 часов, в 4-ых классах – до 2-х часов (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В оздоровительных целях в гимназии созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объёме не менее – 2-х часов):

- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в группе продлённого дня;
- уроки физкультуры;
- спортивные внеклассные мероприятия.

Режим уроков и перемен

Для 1-х классов (сентябрь-октябрь)

Компоненты учебного дня	**Время**	**Продолжительность отдыха**
1 урок	8.30 – 9.05	
Перемена		20 минут
2 урок	9.25 – 10.00	
Перемена		30 минут
3 урок	10.30 – 11.05	

(ноябрь-декабрь)

Компоненты учебного дня	**Время**	**Продолжительность отдыха**
1 урок	8.30 – 9.05	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 – 10.00	
Перемена		30 минут
3 урок	10.30 – 11.05	

Перемена		30 минут
4 урок	11.35 – 12.20	

(январь-май)

Компоненты учебного дня	**Время**	**Продолжительность отдыха**
1 урок	8.30 – 9.10	
Перемена		15 минут
2 урок	9.25 – 10.05	
Перемена		25 минут
3 урок	10.30 – 11.10	
Перемена		25 минут
4 урок	11.35 – 12.15	

Для 2 – 4-х классов

Компоненты учебного дня	**Время**	**Продолжительность отдыха**
1 урок	8.30 – 9.15	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 - 10.10	
Перемена		20 минут
3 урок	10.30 - 11.15	
Перемена		20 минут
4 урок	11.35 - 12.20	
Перемена		15 минут
5 урок	12.35 - 13.20	

В дополнение к изложенному, в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям Образовательного учреждения **обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:**

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- организуется облегчённый учебный день в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков;
- используется «*ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:* в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый;
- включены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;
для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом

факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Организация работы групп продлённого дня

В 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования будут работать группы продленного дня. Для детей, посещающих группу продлённого дня, организованы питание и прогулки на свежем воздухе.

Самоподготовка начинается с 16 часов, продолжительность самоподготовки: в 1-ых классах – 1 час, во 2-3-их классах – 1,5 часа, в 4-ых классах – 2 часа. В группах продлённого дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.).

Режим функционирования для 5-9-ых классов

Организация образовательного процесса регламентируется федеральным календарным графиком, расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021, Правилами внутреннего распорядка и санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательному процессу:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 24 мая 2025 года. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
- Продолжительность учебных занятий в 5-9-ых классах составляет 34 недели (не включая летний экзаменационный период).
- Продолжительность каникул:
  по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
  по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
  по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 – 9 классов);
  по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.
- В соответствии с Уставом Образовательного учреждения в 5-9-ых классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.
- Продолжительность учебной недели в 5-7-ых, 8К, 9К (кадетских) классах – 5 дней (пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся), в 8-9-ых классах - 6 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней, в субботу с 8.00 до 16.00.
- Начало уроков в 8.30.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 5-9-ых классах составляет 45 минут.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: в 5-ых классах - 2 часа, в 6-8-ых классах - до 2,5 часов, в 9-ых классах – до 3,5 часов (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021).

- Между началом внеурочных, факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Режим уроков и перемен

Для 5-9-ых классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.15	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 - 10.10	
Перемена		20 минут
3 урок	10.30 - 11.15	
Перемена		20 минут
4 урок	11.35 - 12.20	
Перемена		15 минут
5 урок	12.35 - 13.20	
Перемена		15 минут
6 урок	13.35 – 14.20	
Перемена		10 минут
7урок	14.30 - 15.15	
Перемена		10 минут
8 урок	15.25 - 16.10	

Организация работы групп продлённого дня

В 2024-2025 учебном году в кадетских 5, 6, 7, 8 классах, реализующих образовательные программы основного общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, будут работать группы продленного дня. Для детей, посещающих группу продлённого дня, организованы питание и часы самоподготовки.

Режим функционирования для 10-11-ых классов

Организация образовательного процесса регламентируется федеральным календарным графиком, расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021, Правилами внутреннего распорядка и санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательному процессу:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 2 сентября 2024 г, заканчивается 24 мая 2025 г. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
- Продолжительность учебных занятий в 10-11-ых классах составляет 34 недели (не включая летний экзаменационный период).
- Продолжительность каникул:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 10 - 11 классов);
по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 10 - 11 классов);
по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 10 – 11 классов);
по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

- В соответствии с Уставом Образовательного учреждения в 10-11-ых классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.
- Продолжительность учебной недели - 6 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней, в субботу с 8.00 до 16.00
- Начало уроков в 8.30.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 10-11-х классах составляет 45 минут.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: в 10-11-ых классах - до 3,5 часов (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021).
- Между началом внеурочных, факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Режим уроков и перемен

Для 10-11 -ых классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.15	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 - 10.10	
Перемена		20 минут
3 урок	10.30 - 11.15	
Перемена		20 минут
4 урок	11.35 - 12.20	
Перемена		15минут
5 урок	12.35 - 13.20	
Перемена		15 минут
6 урок	13.35 – 14.20	
Перемена		10 минут
7урок	14.30 - 15.15	
Перемена		10 минут
8 урок	15.25 - 16.10	

Порядок аттестации обучающихся

В 1-9 классах ГБОУ гимназии № 586 учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11-х классах выставляются отметки. В 1-ом классе – безотметочная система обучения.

Промежуточная аттестация в гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе, исходя из среднего балла, обучающегося по предмету за период промежуточной аттестации (четверть либо полугодие).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). При полугодовой промежуточной аттестации округление результата годовой промежуточной аттестации проводится согласно результатам последнего полугодия. При четвертной промежуточной аттестации округление результата годовой промежуточной аттестации проводится согласно результатам последней четверти.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Деление классов на группы

Во 2–4-х классах гимназии при проведении учебных занятий по иностранному языку (реализация образовательной программы начального общего образования) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью); при изучении курса ОРКСЭ деление классов на группы осуществляется в зависимости количества модулей, выбранных родителями (законными представителями) обучающихся.

В 5–9-х классах при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление на 3 группы (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью), на предметах «Второй иностранный язык (немецкий язык/ французский язык/ итальянский язык)» осуществляется деление классов на две группы (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на большее

количество групп при выборе более двух иностранных языков, изучаемых как второй иностранный язык, а также деление классов на две группы с меньшей наполняемостью), «Информатика», «Труд (технология)» осуществляется деление классов на две группы (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью).

В 10–11-х классах при проведении учебных занятий по основному иностранному языку осуществляется деление классов на три группы при наполняемости класса не менее 25 человек, при проведении занятий по физической культуре, информатике, второму иностранному языку, учебных часов по выбору, при обучении по профильным группам осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью).

Часть III

Учебный план общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования Срок освоения 2 года (10-11-ые классы)

Годовой учебный план на 2024-2025 учебный год

для 10-11 классов (социально-экономический профиль) *ГБОУ гимназии № 586 Санкт-Петербурга в соответствии с ФОП, ФГОС среднего общего образования*

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в год**		**ВСЕГО**
		10а,б	**11а,б**	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	**68**	68	136
	Литература	**102**	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/французский)	**102**	102	204
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	**136**	136	272
	Геометрия (углубленный уровень)	**102**	102	204
	Вероятность и статистика	**34**	34	68
	Информатика	**34**	34	68
Общественно-научные предметы	История	**68**	68	136
	Обществознание (углубленный уровень)	**136**	136	272
	География	**34**	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	**68**	68	136
	Химия	**34**	34	68
	Биология	**34**	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	**34**	34	68
Физическая культура	Физическая культура	**68**	68	136

-----	Индивидуальный проект	**34**	0	34
Итого		**1088**	1054	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Русское правописание: орфография и пунктуация		**34**	34	68
Актуальные вопросы обществознания		**68**	68	136
Иностранный язык (английский/французский)		**34**	34	68
Информатика		**34**	34	68
Индивидуальный проект		**0**	34	34
Итого		**170**	204	374
Количество учебных недель		**34**	34	68
Всего часов в год		**1258**	1258	2516
Внеурочная деятельность		**до 340**	**до 340**	до 680

Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год

для 10-11 классов (социально-экономический профиль) *ГБОУ гимназии № 586 Санкт-Петербурга в соответствии ФОП, ФГОС среднего общего образования*

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**		**ВСЕГО**
		10а,б	**11а,б**	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/французский)	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4	8
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3	6
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4	8
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4

-----	Индивидуальный проект	1	0	1
Итого		32	31	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Русское правописание: орфография и пунктуация		1	1	2
Актуальные вопросы обществознания		2	2	4
Иностранный язык (английский/французский)		1	1	2
Информатика		1	1	2
Индивидуальный проект		0	1	1
Итого		5	6	11
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	74
Количество учебных недель		34	34	68
Всего часов в год		1258	1258	2516
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 20

Годовой учебный план на 2024-2025 учебный год

для 10-11 класса (естественно-научный профиль) *ГБОУ гимназии № 586 Санкт-Петербурга в соответствии ФОП, ФГОС среднего общего образования*

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в год**		**ВСЕГО**
		10в	**11в**	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	136	136	272
	Геометрия (углубленный уровень)	102	102	204
	Вероятность и статистика	34	34	68
	Информатика	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание	68	68	136
	География	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	136
	Химия (углубленный уровень)	102	102	204
	Биология (углубленный уровень)	102	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136

-----	Индивидуальный проект	34	0	34
Итого		1156	1122	2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Русское правописание: орфография и пунктуация		34	34	68
Иностранный язык (английский)		34	34	68
Физика		34	34	68
Индивидуальный проект		0	34	34
Итого		102	136	238
Количество учебных недель		34	34	68
Всего часов в год		1258	1258	2516
Внеурочная деятельность		до 340	**до 340**	до 680

Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год

для 10-11 класса (естественно-научный профиль) *ГБОУ гимназии № 586 Санкт-Петербурга в соответствии ФОП, ФГОС среднего общего образования*

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**		**ВСЕГО**
		10в	**11в**	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4	8
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3	6
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия (углубленный уровень)	3	3	6
	Биология (углубленный уровень)	3	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4

-----	Индивидуальный проект	1	0	1
Итого		34	33	67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Русское правописание: орфография и пунктуация		1	1	2
Иностранный язык (английский)		1	1	2
Физика		1	1	2
Индивидуальный проект		0	1	1
Итого		3	4	7
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	74
Количество учебных недель		34	34	68
Всего часов в год		1258	1258	2516
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 20

Годовой учебный план на 2023-2024 учебный год

для 10-11 класса (гуманитарный профиль) *ГБОУ гимназии № 586 Санкт-Петербурга в соответствии с ФОП, ФГОС среднего общего образования*

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в год**		**ВСЕГО**
		10г	**11г**	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136
	Литература (углубленный уровень)	170	170	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/французский) (углубленный уровень)	170	170	340
	Второй иностранный язык (французский, немецкий, итальянский, английский)	68	68	136
Математика и информатика	Алгебра	68	102	170
	Геометрия	68	34	102
	Вероятность и статистика	34	34	68
	Информатика	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание	68	68	136
	География	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136
-----	Индивидуальный проект	34	0	34
Итого		1122	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Русское правописание: орфография и пунктуация		34	34	68
Иностранный язык (английский, французский)		34	34	68
Мировая художественная культура (МХК)		68	68	136
Индивидуальный проект		0	34	34
Итого		136	170	306
Количество учебных недель		34	34	68
Всего часов в год		1258	1258	2516
Внеурочная деятельность		**до 340**	до 340	до 680

Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год

для 10-11 класса (гуманитарный профиль) *ГБОУ гимназии № 586 Санкт-Петербурга в соответствии с ФОП, ФГОС среднего общего образования*

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**		**ВСЕГО**
		10г	**11г**	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература (углубленный уровень)	5	5	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, французский) (углубленный уровень)	5	5	10
	Второй иностранный язык (французский, немецкий, итальянский, английский)	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра	2	3	5
	Геометрия	2	1	3
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
-----	Индивидуальный проект	1	0	1
Итого		33	32	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Русское правописание: орфография и пунктуация		1	1	2
Иностранный язык (английский)		1	1	2
Мировая художественная культура (МХК)		2	2	4
Индивидуальный проект		0	1	1
Итого		4	5	9
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	74
Количество учебных недель		34	34	68
Всего часов в год		1258	1258	2516
Внеурочная деятельность		**до 10**	до 10	до 20

Особенности учебного плана 10-11 класса в соответствии с ФГОС СОО

Учебный план среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №586 Василеостровского района (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 10 класса, разработанный на основе ФГОС СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов учебной деятельности. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 (не более 37 часов в неделю).

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В ГБОУ гимназии №586 Василеостровского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Иностранный язык (английский/французский), «Информатика», «Физическая культура», по профильным предметам при наполняемости класса не менее 25 человек (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью) осуществляется деление учащихся на группы.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ГБОУ гимназия № 586 обеспечивает реализацию учебных планов социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Количество часов на предмет «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба и других организаций дополнительного образования.

В качестве обязательного компонента учебного плана 10 класса является курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). На выполнение индивидуального проекта отводится 1 час в неделю учебного времени, а также часы внеурочной деятельности. Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личностного успеха в интересующей сфере деятельности.

Предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Алгебра» (4 часа в неделю), «Геометрия» (3 часа в неделю), «Обществознание» (4 часа в неделю»).

На изучение предмета «Иностранный язык (английский/французский)» добавляется 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Увеличение часов на изучение иностранного языка вызвано тем, что иностранные языки несут особую смысловую нагрузку, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения и постижения других сфер науки, освоения диалогового подхода в мировоззрении, что направлено как на социолингвистическую, так и на всестороннюю адаптацию и самореализацию обучающегося. В старших классах осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности, в том числе и в билингвальных видах речевой деятельности (перевод/технический перевод). Таким образом, на изучение предмета «Иностранный язык (английский/французский)» предусмотрено 4 часа в неделю.

Также часы вариативной части используются для изучения учебных курсов «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в неделю), «Актуальные вопросы обществознания» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.

На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Алгебра» (4 часа в неделю), «Геометрия» (3 часа в неделю), «Биология» (3 часа в неделю), «Химия» (3 часа в неделю).

На изучение предмета «Иностранный язык (английский)» добавляется 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Увеличение часов на изучение иностранного языка вызвано тем, что иностранные языки несут особую смысловую нагрузку, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения и постижения других сфер науки, освоения диалогового подхода в мировоззрении, что направлено как на социолингвистическую, так и на всестороннюю адаптацию и самореализацию обучающегося. В старших классах осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности, в том числе и в билингвальных видах речевой деятельности (перевод/технический перевод). Таким образом, на изучение предмета «Иностранный язык (английский/французский)» предусмотрено 4 часа в неделю.

Также часы вариативной части используются для изучения учебных курсов «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в неделю), «Физика» (1 час в неделю).

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы «Литература» (5 часов в неделю) и «Иностранный язык» (6 часов в неделю, за счет 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В гуманитарном профиле предусмотрено изучение «Второго иностранного языка» - 2 часа в неделю.

Также часы вариативной части используются для изучения учебных курсов «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в неделю), «Мировая художественная культура» («МХК») (2 часа в неделю).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти (полугодия). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 2 года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в соответствии с локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

Периоды промежуточной аттестации в 10-11 классах – полугодия.

Основные формы полугодовой и годовой аттестации в 10-11 классах:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Проверочная работа
- Зачет
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Проектная работа
- Защита реферата
- Зачет в устной форме с практическим заданием

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 680 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору учащихся и родителей (законных представителей): в 10-11 классах выделяется до 10 часов внеурочной деятельности.

Для работы над индивидуальным проектом используются часы внеурочной деятельности, позволяющие проводить работу в малых группах, учитывать специфику тематики проектов и т.д.

План внеурочной деятельности составляется с учетом потребности обучающихся в предпрофессиональной ориентации, познавательных интересов, углубления подготовки по профильным и базовым предметам учебного плана.

Занятия проводятся во второй половине дня, но не менее чем после 20-ти минутного перерыва от учебного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021).

План сетка занятий внеурочной деятельности 10-11 классов

Название курса	10 кл.	11 кл.

	часов в нед	часов в год	часов в нед	часов в год
Разговоры о важном	1	34	1	34
Россия – мои горизонты	1	34	1	34
Функциональная грамотность	1	34	1	34
Избранные главы в экологии	1	34	1	34
Литературная гостиная	1	34	1	34
Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста	1	34		
Журналистика	1	34	1	34
Технологии медиа производства	1	34		
Медиакоммуникации в социальных сетях	1	34		
Разбор экспериментальных задач по физике	1	34	1	34
Решение биологических задач	1	34	1	34
Практикум по молекулярной биологии	1	34		
Сознательный образ жизни			1	34
Шаг в будущее	1	34		
Актуальные вопросы изучения обществознания			1	34
Хочу знать химию	1	34	1	34
Финансовая грамотность	1	34	1	34
Мировая художественная культура	1	34	1	34
Информационно-коммуникативные технологии	1	34	1	34
Сдаем ГТО	1	34	1	34
Учусь создавать проект	1	34	1	34
Начальная военная подготовка	1	34		
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	1	34		
Спортивные игры	1	34	1	34
Решение конфликтов и проблем	1	34	1	34

План внеурочной деятельности при необходимости может быть скорректирован в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.