

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
ГБОУ гимназии №586
Василеостровского района,
Протокол от 17.06.2024 № 8

Председатель _____
(Е.В. Зинченко)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ гимназии № 586
Василеостровского района

Е.В. Зинченко
Приказ № 130 от 17.06.2024 г.

Согласован Советом родителей
ГБОУ гимназии №586
Василеостровского района

ВЫПИСКА

из основных образовательных программ

- начального общего образования;
- основного общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;

***Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 586 Василеостровского района
Санкт-Петербурга***

**Учебные планы
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебные планы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Учебные планы) – документы, которые определяют перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1. Нормативная база

Учебные планы ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района разработаны с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка,
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2022),
3. Федеральный закон от 14.09.2022 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
5. Федеральный закон от 19.12.2023 № 479 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
6. «Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16),
7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 19.05.2021),
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,
11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
12. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»,
13. Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015),
14. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
15. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»,

16. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

17. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017),

19. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений во ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»,

20. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»,

21. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,

22. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,

23. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

26. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

27. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,

29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

30. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации

комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

31. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (ред. от 09.08.2021),

32. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»,

33. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»,

34. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»,

35. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.04.2020 № 03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»,

36. Устав ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района.

В ГБОУ гимназии № 586 реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Начальное общее образование – 4 года:
 - образовательная программа начального общего образования;
2. Основное общее образование – 5 лет:
 - образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
 - образовательная программа основного общего образования, интегрированная с дополнительными общеразвивающими программами, имеющая целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.
3. Среднее общее образование – 2 года:
 - образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

ГБОУ гимназией № 586 для использования и реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответственно. Используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допущены к использованию при реализации общеобразовательных программ.

Целью реализации учебного плана гимназии № 586 является достижение высокого уровня общекультурной и методологической компетентности выпускников, формирование опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, благодаря использованию личностно-ориентированного подхода, направленного на углубленное изучение отдельных предметов.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основного общего образования; развитие у обучающихся интеллектуальных умений: анализировать, конструировать, моделировать; развитие потребности личностного и профессионального самоопределения; развитие морально-нравственных качеств личности.
- среднее общее образование (10 – 11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту среднего общего образования; воспитание достойного представителя социума, уважающего исторические, культурные и гуманистические ценности современного общества.

Учебный план ГБОУ гимназии № 586 отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;

- преемственность образования на его разных уровнях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и обучающихся;

- ориентация общего образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- формирование готовности молодого поколения к сохранению и воспроизводству культуры в различных областях жизни и деятельности человека;

- реализацию концепции воспитательной деятельности гимназии, направленную на организацию инновационной работы, поддержку и развитие воспитательного потенциала семьи;

- укрепление и совершенствование правового государства;

- реализацию идей здоровьесберегающего обучения.

Учебный план ГБОУ гимназии № 586 отражает следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:

- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;

- развитие личностно-ориентированного образования;

- повышение качества образования;

- сохранение и развитие традиций Санкт-Петербурга как крупнейшего научного и культурного центра России;

- развитие системы дополнительного образования детей.

Учебный план состоит из трех частей, каждая из которых соответствует определенному уровню общего образования и отражает специфику образовательных программ.

Обучение в ГБОУ гимназии № 586 осуществляется только в очной форме.

2. Режим функционирования

Режим функционирования для 1-4-ых классов

Организация образовательного процесса регламентируется федеральным календарным графиком, расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательному процессу:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 2-го сентября 2024 г., заканчивается 24 мая 2025 г.

- Продолжительность учебных занятий в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-4-ых классах 34 недели.

- Продолжительность каникул:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

- дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);

- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения в 1-4-ых классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4-ых классах выставляются отметки. В 1-ом классе – безотметочная система обучения.

- Продолжительность учебной недели в 1-4-ых классах – 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.
- Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Начало уроков в 8.30.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 1-х классах в сентябре-октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.
- Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80%.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: в 1-ых классах – до 1 часа, во 2-3-их классах – до 1,5 часов, в 4-ых классах – до 2-х часов (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В оздоровительных целях в гимназии созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объёме не менее – 2-х часов):

- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в группе продлённого дня;
- уроки физкультуры;
- спортивные внеклассные мероприятия.

Режим уроков и перемен

Для 1-х классов (сентябрь-октябрь)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.05	
Перемена		20 минут
2 урок	9.25 – 10.00	
Перемена		30 минут
3 урок	10.30 – 11.05	

(ноябрь-декабрь)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.05	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 – 10.00	
Перемена		30 минут
3 урок	10.30 – 11.05	
Перемена		30 минут
4 урок	11.35 – 12.20	

(январь-май)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность
-------------------------	-------	-------------------

		отдыха
1 урок	8.30 – 9.10	
Перемена		15 минут
2 урок	9.25 – 10.05	
Перемена		25 минут
3 урок	10.30 – 11.10	
Перемена		25 минут
4 урок	11.35 – 12.15	

Для 2 – 4-х классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.15	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 - 10.10	
Перемена		20 минут
3 урок	10.30 - 11.15	
Перемена		20 минут
4 урок	11.35 - 12.20	
Перемена		15 минут
5 урок	12.35 - 13.20	

В дополнение к изложенному, в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям Образовательного учреждения **обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:**

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- организуется облегчённый учебный день в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков;
- используется «*ступенчатый*» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый;
- включены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Организация работы групп продлённого дня

В 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования будут работать группы продленного дня. Для детей, посещающих группу продлённого дня, организованы питание и прогулки на свежем воздухе.

Самоподготовка начинается с 16 часов, продолжительность самоподготовки: в 1-ых классах – 1 час, во 2-3-их классах – 1,5 часа, в 4-ых классах – 2 часа. В группах продлённого дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.).

Режим функционирования для 5-9-ых классов

Организация образовательного процесса регламентируется федеральным календарным графиком, расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021, Правилами внутреннего распорядка и санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательному процессу:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 24 мая 2025 года. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
- Продолжительность учебных занятий в 5-9-ых классах составляет 34 недели (не включая летний экзаменационный период).
- Продолжительность каникул:
 - по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
 - по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
 - по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 – 9 классов);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.
- В соответствии с Уставом Образовательного учреждения в 5-9-ых классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.
- Продолжительность учебной недели в 5-7-ых, 8К, 9К (кадетских) классах – 5 дней (пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся), в 8-9-ых классах - 6 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней, в субботу с 8.00 до 16.00.
- Начало уроков в 8.30.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 5-9-ых классах составляет 45 минут.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: в 5-ых классах - 2 часа, в 6-8-ых классах - до 2,5 часов, в 9-ых классах – до 3,5 часов (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021).
- Между началом внеурочных, факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Режим уроков и перемен

Для 5-9-ых классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.15	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 - 10.10	
Перемена		20 минут
3 урок	10.30 - 11.15	
Перемена		20 минут
4 урок	11.35 - 12.20	
Перемена		15 минут
5 урок	12.35 - 13.20	
Перемена		15 минут
6 урок	13.35 – 14.20	
Перемена		10 минут
7 урок	14.30 - 15.15	
Перемена		10 минут
8 урок	15.25 - 16.10	

Организация работы групп продлённого дня

В 2024-2025 учебном году в кадетских 5, 6, 7, 8 классах, реализующих образовательные программы основного общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, будут работать группы продленного дня. Для детей, посещающих группу продлённого дня, организованы питание и часы самоподготовки.

Режим функционирования для 10-11-ых классов

Организация образовательного процесса регламентируется федеральным календарным графиком, расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021, Правилами внутреннего распорядка и санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательному процессу:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 2 сентября 2024 г, заканчивается 24 мая 2025 г. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
- Продолжительность учебных занятий в 10-11-ых классах составляет 34 недели (не включая летний экзаменационный период).
- Продолжительность каникул:
 - по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 10 - 11 классов);
 - по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 10 - 11 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 10 – 11 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

- В соответствии с Уставом Образовательного учреждения в 10-11-ых классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.
- Продолжительность учебной недели - 6 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней, в субботу с 8.00 до 16.00
- Начало уроков в 8.30.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 10-11-х классах составляет 45 минут.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: в 10-11-ых классах - до 3,5 часов (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021).
- Между началом внеурочных, факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Режим уроков и перемен

Для 10-11 -ых классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.15	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 - 10.10	
Перемена		20 минут
3 урок	10.30 - 11.15	
Перемена		20 минут
4 урок	11.35 - 12.20	
Перемена		15 минут
5 урок	12.35 - 13.20	
Перемена		15 минут
6 урок	13.35 – 14.20	
Перемена		10 минут
7 урок	14.30 - 15.15	
Перемена		10 минут
8 урок	15.25 - 16.10	

Порядок аттестации обучающихся

В 1-9 классах ГБОУ гимназии № 586 учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11-х классах выставляются отметки. В 1-ом классе – безотметочная система обучения.

Промежуточная аттестация в гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть

поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе, исходя из среднего балла, обучающегося по предмету за период промежуточной аттестации (четверть либо полугодие).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). При полугодовой промежуточной аттестации округление результата годовой промежуточной аттестации проводится согласно результатам последнего полугодия. При четвертной промежуточной аттестации округление результата годовой промежуточной аттестации проводится согласно результатам последней четверти.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Деление классов на группы

Во 2–4-х классах гимназии при проведении учебных занятий по иностранному языку (реализация образовательной программы начального общего образования) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью); при изучении курса ОРКСЭ деление классов на группы осуществляется в зависимости количества модулей, выбранных родителями (законными представителями) обучающихся.

В 5–9-х классах при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление на 3 группы (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью), на предметах «Второй иностранный язык (немецкий язык/ французский язык/ итальянский язык)» осуществляется деление классов на две группы (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на большее количество групп при выборе более двух иностранных языков, изучаемых как второй иностранный язык, а также деление классов на две группы с меньшей наполняемостью), «Информатика», «Труд (технология)» осуществляется деление классов на две группы (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью).

В 10–11-х классах при проведении учебных занятий по основному иностранному языку осуществляется деление классов на три группы при наполняемости класса не менее 25 человек, при проведении занятий по физической культуре, информатике, второму иностранному языку, учебных часов по выбору, при обучении по профильным группам

осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью).

Часть I

**Учебный план
общеобразовательной программы
начального общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС
начального общего образования
Срок освоения 4 года
(1-4-ые классы)**

Годовой учебный план на 2024-2025 учебный год
для 1-4 классов ГБОУ гимназии № 586 Санкт-Петербурга в соответствии с ФОП,
ФГОС начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	34	34	-	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		660	782	782	782	3006
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год
для 1-4 классов ГБОУ гимназии № 586 Санкт-Петербурга в соответствии с ФОП,
ФГОС начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	-	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1	1	-	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		660	782	782	782	3006
Недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		20	23	23	23	89
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Особенности ФГОС начального общего образования

Учебный план начального общего образования ГБОУ гимназии № 586 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ гимназии № 586, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Для реализации образовательной программы, подготавливающей к образовательной программе основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, во 2-3-их классах используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, который распределен на предмет «Иностранный язык (английский)».

На уровне начального общего образования создаются условия:

- для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- для развития мотивации учеников к изучению иностранного языка и на формирование умений во всех видах речевой деятельности, развитию общих умений и навыков, получения опыта учебной, познавательной и творческой деятельности.

Гимназия самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками

образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в гимназии. Гимназия предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В ГБОУ гимназии № 586 языком обучения является русский язык.

Необходимый материал основ безопасности жизнедеятельности, в том числе ПДД, в 1-4 классах (безопасность школьника) проводится за счет интеграции курса «Окружающий мир» и курсов внеурочной деятельности. Обучающиеся должны научиться действовать в нестандартных ситуациях, овладеть правилами безопасного поведения, уметь оказывать первую медицинскую помощь, знать об опасных ситуациях в повседневной жизни. Занятия проводятся в игровой форме.

В учебный план 4-го класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. При изучении курса ОРКСЭ деление классов на группы осуществляется в зависимости количества модулей, выбранных родителями (законными представителями) обучающихся.

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление учащихся на группы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

План внеурочной деятельности 1-4 классов

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Занятия проводятся во второй половине дня, но не менее чем после 20-минутного перерыва от учебного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021).

План внеурочной деятельности при необходимости может быть скорректирован в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План сетка внеурочных занятий 1-4 классов

Название курса	1 кл		2 кл		3 кл		4 кл	
	часов в нед	часов в год						
Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34
Азбука общения			1	34	1	34		
В мире книг	1	33	1	34	1	34	1	34
Занимательный русский язык							1	34
Занимательная математика	1	33	1	34	1	34	1	34
Мой город Санкт-Петербург					1	34	1	34
Общая физическая подготовка (ОФП)	1	33	1	34	1	34	1	34
Спортивные игры	1	33	1	34	1	34	1	34
Экономика. Первые шаги	1	33					1	34
Я - пешеход и пассажир	1	33	1	34				
Этика: азбука добра	1	33	1	34	1	34	1	34
Театр на английском языке	1	33	1	34	1	34	1	34
Проектная мастерская	1	33	1	34	1	34	1	34
Секреты финансовой грамотности			1	34	1	34	1	34
Школа юного астронома					1	34		
Орлята России					1	34		

Игры на раскрепощение	1	33	1	34	1	34	1	34
Мир музыки	1	33	1	34	1	34	1	34

