

Сетевая лаборатория по теме
«Методология устойчивого
развития успешной
образовательной организации»

*Т.Е. Матвеева, к.п.н., зам.
директора ИМЦ
Василеостровского района
Санкт-Петербурга*

Цели исследования

Адаптация методологии устойчивого развития для деятельности современной образовательной организации

Задачи исследования

Теоретический анализ проблем устойчивого развития, разработка теоретических моделей переноса методов устойчивого развития в деятельность современной образовательной организации;

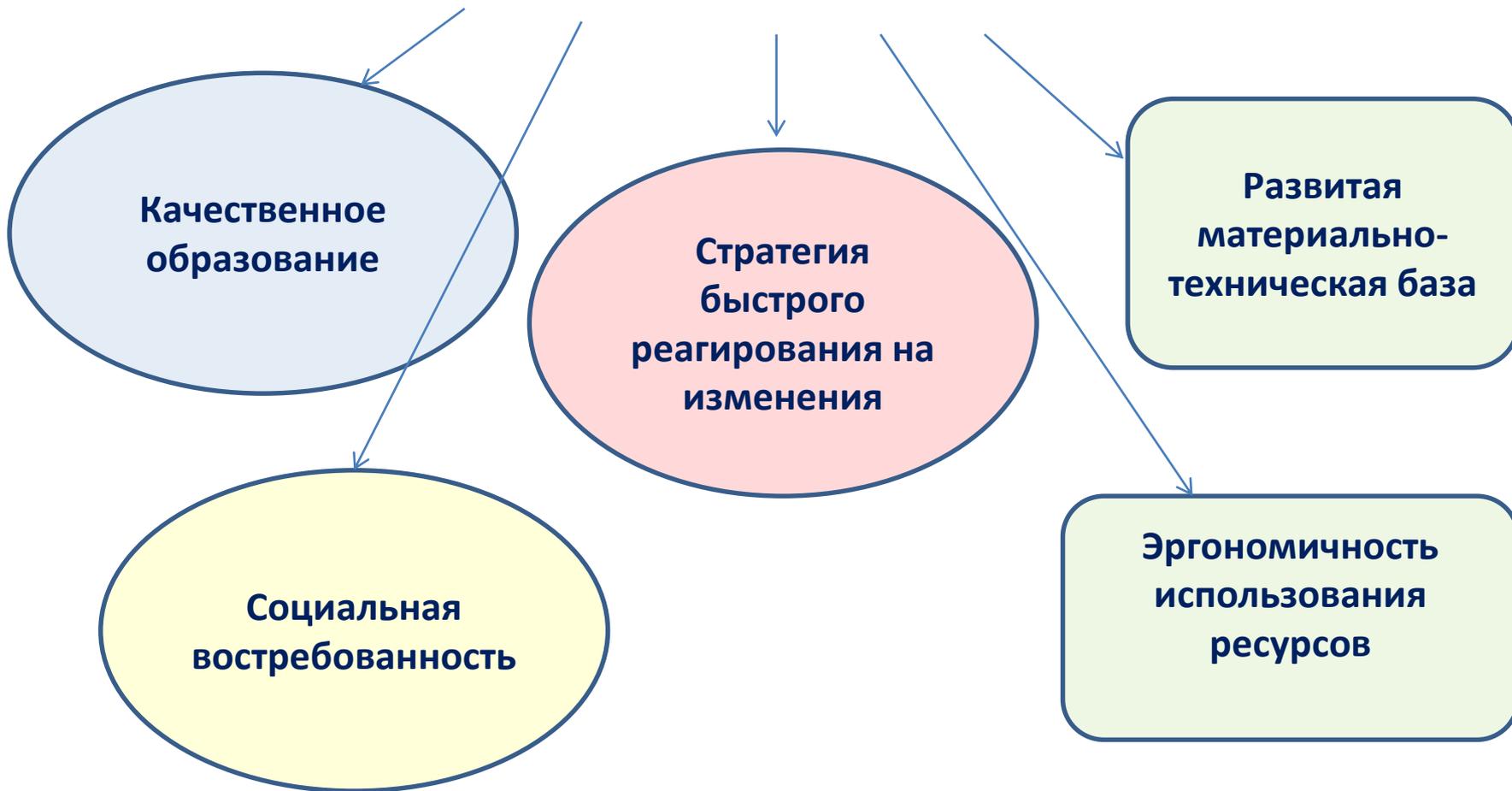
Внедрение системы методов устойчивого развития в практику работы успешной образовательной организации; адаптация методов к потребностям образовательной организации;

Разработка технологических карт применения методологии в образовательной организации;

Разработка программы применения методологии устойчивого развития в деятельности образовательной организации (в том числе – нуждающееся в помощи);

Формирование инновационной сети образовательных организаций, работающих в соответствии с методологией устойчивого развития.

ФАКТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОУ



ЭКОЛОГИЧНОСТЬ ПРОЦЕССОВ

Участники сети

- ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный экономический университет
- ГБОУ гимназия № 24 имени И.А.Крылова Санкт-Петербурга
- ГБОУ гимназия №32 Василеостровского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ гимназия №586 Василеостровского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга
-

Проект "Устойчивое развитие"

(программа разработки и внедрения методологии устойчивого развития в деятельность образовательных организаций района)



Волонтерство



Техника



Экология



Этап 1

Теоретический анализ проблемы, первичная «предпроектная апробация» методов в рабочих группах.

Формирование Фокусных групп проекта

Конечные продукты исследования -1

Научно-методические разработки:

Модели и основные конструкты методологии устойчивого развития образовательной организации;

Программы и технологические карты применения отдельных методов в практике работы образовательной организации (модель «многообразия», экологическое мышление, социальные практики молодежи, сетевое взаимодействие, применение высоких технологии в образовании, управление качеством через процесс, ориентация на развитие региона и т.д.);

Программа перехода образовательной организации на методологию устойчивого развития.

Конечные продукты исследования -2

Опытно-экспериментальные разработки:

Примеры образовательных технологий на основе проектного менеджмента устойчивости;

Методические рекомендации по программным мероприятиям обеспечения профориентации, социализации школьников и формирования их активной гражданской позиции.

Конечные продукты исследования - 3

Психолого-педагогические разработки:

Пакет диагностических материалов для методологии устойчивого развития (для всех субъектов образовательного процесса);

Методические рекомендации по обеспечению психолого-педагогических условий обеспечения академической мобильности школьников в сетевой системе непрерывного образования.

Проекты гимназий в рамках сети лабораторий

- **Реализация механизмов социальных практик обучающихся в процессе социального партнерства школа-вуз-бизнес (*гимназия № 586*)**
- **Внедрение института социальных инициатив в образовательном учреждении (*гимназия № 32*)**
- **Реализация концепции устойчивого развития методами высоких технологий в образовании (*гимназия № 24*)**
- **Школа как центр социокультурной интеграции (*гимназия № 642*)**